**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 13**

|  |
| --- |
| **Wo liegt denn das?** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń określa położenie mebli i przedmiotów.

- Uczeń zadaje pytania o położenie mebli i przedmiotów.

- Uczeń opisuje pokój.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- praca z materiałami wizualnymi,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- pytanie-odpowiedź,

- tłumaczenie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka pyta: Was seht ihr auf dem Bild in Aufgabe 1 (zadanie 1, str. 19)? Uczennice i uczniowie starają się opisać sytuację na ilustracji możliwie dokładnie korzystając ze słownictwa podanego na str. 24 w części Aktiver Wortschatz. Kilka podanych przez nich zwrotów i zdań, które są istotne dla niniejszej lekcji, zostaje zapisana na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdaniami w zadaniu 1, str. 19. Następnie słuchają nagrania audio 11 i decydują, które kwestie wypowiada Tom, a które Agnes.

- Uczennice i uczniowie ponownie słuchają nagrania audio 11 i wykonują zadanie 3, str. 19. Odpowiedzi na zadane w zadaniu pytania zapisują w zeszytach. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i na podstawie obrazka (zadanie 3, str. 19) dopasowują odpowiedzi do pytań. Aby utrwalić pytania o położenie i określanie położenia, uczennice i uczniowie wykonują ćwicz. 5, str. 18 oraz ćwicz. 6 i 7, str. 19 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadanie 4, str. 19: zadają sobie nawzajem pytania dotyczące sytuacji przedstawionej na zdjęciu z zadania 3 i odpowiadają na nie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i opisują sobie nawzajem swoje pokoje (zadanie 6, str. 19. Kilka par prezentuje swoje opisy na forum klasy. Korzystają przy tym ze słowniczka na str. 24 (Aktiver Wortschatz).

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwicz. 9, str. 19 w zeszycie ćwiczeń. Osoby chętne również wykonują tłumaczenie tekstu o pokoju Marka (zadanie 5, str. 19). Na kolejnej lekcji nauczyciel/ka może ocenić najlepsze tłumaczenia i nagrodzić je ocenami i/lub drobnymi nagrodami.